



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика

среднего профессионального образования

Выполнение штукатурных и декоративных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация «Штукатур. Монтажник каркасно-обшивных конструкций»

СОГЛАСОВАНО

ООО Компания Титан
(наименование организации)

Дир. специалист
(должность)

С.В. Белова
(подпись) И.О. Фамилия

« 28 » 04 2021г.



РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом
ПУ АГАСУ

Протокол № 4

от « 29 » 04 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ПУ АГАСУ

О.А. Коваленко

« 29 » 04 2021г.

Составители: - преподаватель ПУ АГАСУ С.Г. Морозова / С.Г. Морозова /
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ Л.А. Ушенина / Л.А. Ушенина /
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ З.Е. Кузнецова //

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ на 2021 год набора

с учетом примерной программы производственной практики

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ

Ю.В. Ковалик
подпись / Ю.В. Ковалик /

Педагог-библиотекарь

Е.В. Андрейченко
подпись / Е.В. Андрейченко /

Заместитель директора по УПР

Н.Г. Костина
подпись / Н.Г. Костина /

Заместитель директора по УР

В.В. Мельникова
подпись / В.В. Мельникова /

Специалист УМО СПО

С.А. Забеганко
подпись / С.А. Забеганко /

Рецензент:

С.В. Белова
подпись / С.В. Белова /

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван
подпись / А.П. Гельван /

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ.**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики 01.

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики 01.

В результате изучения производственной практики 01.01 студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1. 2 Перечень профессиональных компетенций

Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
Выполнение штукатурных работ	
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурноконструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>
<p>уметь</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
<p>знать</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства</p>

<p>работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>

1.2. Количество часов отводимое на освоение производственной практики.
Производственная практика-**324**часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 01. ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

2.1. Структура производственной практики 01.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики ⁰¹							Самостоятельная работа ¹	Диф зачет		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Производственная	Учебная					
			Обучение по МДК, в час.			<i>Практики</i>							
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>				
ПК 1.1 –ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ				-	294							
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола					12							
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)					18							

	Производственная практика								
	Всего:					324			

2.2.Содержание обучения рабочей программы производственной практики ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ ПК 1.1 –ПК1.5</p> <p>ОК. 1 -11</p> <p>ПК1.1Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.</p> <p>Устройство сетчато-армированных конструкций.</p> <p>Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.</p> <p>Приготовление растворов из сухих растворов смесей.</p> <p>Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.</p> <p>Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.</p> <p>Отделка откосов.</p> <p>Выполнение работ по устройству марок и маяков.</p> <p>Механизированное оштукатуривание поверхностей.</p> <p>Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.</p> <p>Устройство беспесчанойнакрывки, шпатлевание поверхностей.</p> <p>Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.</p> <p>Нанесение декоративной штукатурки.</p> <p>Выявление и устранение дефектов штукатурки</p>	<p>294</p>

<p>ПК1.2 Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p> <p>ПК1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурноконструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p> <p>ПК1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и</p>	<p>Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.</p> <p>Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.</p> <p>Выполнение различных видов декоративных штукатурок.</p> <p>Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.</p> <p>Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.</p> <p>Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев</p> <p>Устройство наливных стяжек пола.</p> <p>Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).</p> <p>Выполнение теплоизоляционного слоя.</p> <p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>	
--	--	--

<p>безопасных условий труда</p>		
<p>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</p> <p>ПК 1.6 ОК 1 -11 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.</p> <p>Нивелирование поверхности пола и установка маяков</p> <p>Устройство наливных стяжек пола Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству</p>	<p>12</p>
<p>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</p> <p>ПК 1.7 ОК 1 -11</p> <p>Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя. устройство базового и декоративного слоя СФТК.</p>	<p>18</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Материальная база предприятия</p> <p>Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на строительных объектах города и области на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся</p>	<p>Инструменты и приспособления</p> <p>Миксеры строительные</p> <p>Перфоратор</p> <p>Шуруповерт аккумуляторный</p> <p>Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей</p> <p>Штукатурные лопатки</p> <p>Шпатели в наборе, зубчатые шпатели</p> <p>Шпатели для внутренних и внешних углов</p> <p>Гладилки,</p> <p>Терки, полутерки штукатурные</p> <p>Рубанки</p> <p>Правила</p> <p>Уровни пузырьковые, лазерные</p> <p>Метр</p> <p>Рулетка</p> <p>Разметочный шнур</p> <p>Станция штукатурная</p> <p>Валики</p> <p>Щетки, щетки металлические</p> <p>Трафареты</p> <p>Цикли</p> <p>Скребки для удаления имеющегося покрытия</p> <p>Игольчатые валики</p> <p>Ножи для теплоизоляционных плит</p> <p>Леса и подмости</p> <p>. Средства индивидуальной защиты:</p> <p>спец. одежда защитная обувь</p> <p>перчатки</p> <p>кепка, каска (при необходимости)</p> <p>респиратор защитные очки</p> <p>защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная</p>

		обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви
--	--	---

3.2.Рекомендуемая литература

- 1.Выполнение штукатурных и декоративных работ. Черноус Г.Г
М.Академия- 2017.
- 2.Материаловедение (сухое строительство)
Парикова Е.В. , Фомичева Г.Н. , Елизарова В.А.
Издание: 5-е изд., стер. Год выпуска: 2015
- 3.Основы материаловедения: Отделочные работы
Баландина И. В. , Ефимов Б.А. , Сканави Н. А. , и др.
Издание: 5-е изд., перераб. и доп. Год выпуска: 2016
- 4.Основы технологии отделочных строительных работ
Петрова И.В.
Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2017
- 5Охрана труда в строительстве
Минько В.М. , Погожева Н, В,
Издание: 2-е изд., стер. Год выпуска: 2014
- 6Строительные материалы
Алимов Л.А. , Воронин В.В.
Издание: 2-е изд., стер. Год выпуска: 2014
- 7.Строительные материалы и изделия
Барabanщиков Ю.Г.
Издание: 6-е изд., стер. Год выпуска: 2015
- 8.Технологические процессы в строительстве
Юдина А.Ф. , Верстов В. В. , Бадьин Г. М.
Издание: 2-е изд., стер. Год выпуска: 2014
- 9Технология и организация строительства
Соколов Г.К.
Издание: 13-е изд. стер. Год выпуска: 2017
- 10Технология малярных работ
Прекрасная Е. П.
Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2017
- 11.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: Практикум
Елизарова В.А.
Издание: 2-е изд., стер. Год выпуска: 2014
- 12.Технология отделочных строительных работ
Завражин Н.Н.
Издание: 4-е изд., стер. Год выпуска: 2016
- 13.Технология штукатурных работ
Черноус Г.Г.
Издание: 4-е изд., стер. Год выпуска: 2015
- 14.Архитектурно-строительные технологии
Баженова Е. С. , Высокий В. А. , Дружинина О. Э. , и др.
Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2015
- 15.Архитектурное материаловедение
Ишкова И. А.

Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2015

Все журналы / Журналы для мастера / Ремонт и строительство / Сам себе мастер

16.Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Мастрюков Б.С.

17.Издание: 6-е Безопасность жизнедеятельности

Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Побежимова Е. Л.

Издание: 8-е изд., стер. Год выпуска: 2017

18.Безопасность жизнедеятельности

Сапронов Ю.Г.

Издание: 5-е изд., стер. Год выпуска: 2017

19.Безопасность жизнедеятельности

Бабайцев И.В. , Мастрюков Б.С. , Медведев В.Т. , Папаев С.Т. , Потапова А.В.

Под редакцией: Мастрюков Б.С.

Издание: 3-е изд., стер. Год выпуска: 2014

20.Безопасность жизнедеятельности

Арустамов Э.А. , Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Гуськов Г.В.

Издание: 15-е изд., стер. Год выпуска: 2016

21.Безопасность жизнедеятельности

Трефилов В.А. , Башлыков И.М. , Бердышев О.В.

Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2011

22.Безопасность жизнедеятельности: Практикум

Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Побежимова Е. Л.

Издание: 8-е изд., стер. Год выпуска: 2017

23.Безопасность жизнедеятельности. Практикум

Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Побежимова Е. Л.

Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2018

24.Производственная санитария и гигиена труда

Глебова Е. В.

Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2014

25.Промышленная экология

Калыгин В.Г.

Издание: 5-е изд., испр. и доп. Год выпуска: 2017

3.3. Особенности организации обучения по производственной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления производственная практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4.Контроль и оценка результатов освоения производственной практики .

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	наблюдение выполнения практических работ на производственной практике оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2.Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	наблюдение выполнения практических работ на производственной практике оценка процесса, оценка результатов

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их	наблюдение выполнения практических работ на производственной практике оценка процесса, оценка результатов
--	--	---

	ремонт	
ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурноконструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	наблюдение выполнения практических работ на производственной практике оценка процесса, оценка результатов
ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	наблюдение выполнения практических работ на производственной практике оценка процесса, оценка результатов

<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>наблюдение выполнения практических работ на производственной практике оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>	<p>наблюдение выполнения практических работ на производственной практике оценка процесса, оценка результатов</p>

Общие компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Метод оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов.</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>описывать значимость своей профессии</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

